

安徽建筑大学与美国中密歇根大学合作举办 环境设计专业本科教育项目 2017 年度自评报告



一、办学基本情况

安徽建筑大学是安徽省唯一以土建类学科专业为特色的多科性大学，始建于 1958 年，是省部共建高校、省级博士学位授予权立项建设单位。学校设有 12 个学院，全日制本科生 19376 人，现有 11 个一级学科、46 个二级学科硕士学位授权点、10 个专业学位授权点。中密歇根大学成立于 1892 年，是密歇根州第四大学府，设有 8 个学院，是具有博士学位授予权的研究型大学，在校生约 19630 余名。

2013 年，两校签署谅解备忘录，2014 年 4 月，两校签署正式协议，2014 年 9 月，合作办学项目获得中国教育部批准。2016 年 4 月，双方签署补充协议，2016 年 12 月，双方签署项目延期协议，项目批准书有效期延长至 2022 年 12 月 31 日。

一系列协议签订以来，中美双方互动交流、教师访学、两校教师共同授课对本项目有极大推动作用，双方就项目合作、专业培养方案、课程设置、课堂教学模式、师生交流等达成一致。

二、学生培养

学校高度重视国际交流合作，给予政策的倾斜和人财物各方面保障，创造良好的发展环境，健全培养机制，确保培养目标的可持续性实现、培养体系和培养模式的良好运转。利用多渠道的优质资源，为环境设计人才培养国际化创造良好环境，激发学生的创造性。在外事办、艺术学院、教务处等职能部门之间，确立多部门协调共建机制，共同为人才培养国际化服务。创造条件选派专业教师出国访学、培训，制定并实施教学质量监控制度、中外师资协作授课制度。明确人才培养目标、优化完善培养方案，引进和开发特色课程、创新教育教学模式，完善项目运行机制、创新人才培养模式。学校优先安排办学所需

的教学设施使用，加大教学设施的投入和建设。

三、师资建设

逐步建立健全中外教师的聘任、管理制度，项目中外方教师符合两校师资评聘制度要求，语言教师符合国家外国专家局聘请外籍专家的条件。美方教师来校授课期间，双方教师零距离的教学和学术交流。

在引进外教资源的同时，注重对中方教师的培养。2017年，2名教师出国访学，1名教师赴美国俄亥俄州立大学参加为期两周的培训，2名教师参加国家社科基金艺术学项目培训。

四、教学组织

安徽建筑大学拥有一批与环境设计专业相关的优势学科，中密歇根大学室内设计专业获得美国室内设计评审委员会的认可。两校在培养方案与课程设置方面存在很多共同点，有利于实现学科优势互补，更好地达成目标。

两校共同制定培养方案，并由双方教务处、国际部等部门审核。借鉴国际经验、丰富教育理念。课程安排突显艺术与技术相结合的优势，能够体现外方优质教学资源的引进，开设了专业基础课、专业核心课、国情课、专题讲座及实践环节课程等，内容丰富，形式多样，并且严格按照培养方案实施。

通过图书进出口公司，引进了部分原版美国教材。在对接课程和引进课程中，向学生介绍推荐，供师生们参考。学院专门成立中外合作办学项目课程组，由引进课程和与对接课程的任课老师组成，经常探讨教学内容、教学方式的改进。

五、项目管理

双方成立领导小组和项目联合管理委员会，由两校分管教学的副校长、教务处长、校办（外办）主任、学院院长、系主任、专业教授等组成联合管理机构。两校各指派一名负责人、一名联系人，建立固定联系渠道。管理委员会负责项目日常管理；课程设置和修改；项目评估工作；监督审核项目经费预算；决定项目建设、发展和终止等。

管理委员会双方有明确的责任和义务，共同推进该项目。

管理委员会中艺术学院副院长、系主任同时兼任中外合作班专业导师、任课教师，与学生经常沟通，听取学生对课程设置、外教授课情况及教学设施的意见和建议。每学期召开学生座谈会，征求学生意见。

六、财务状况

2017年该项目共87名在校生，每名学生学费1万元，每人财政补助1.2万元，收取住宿费合计7.82万元，收入总额190.08万元。支出共125.57万，包括支付外方管理费5000美元（3.45万元人民币）、中外方教师费用78.57万、设备投入12.38万、教学场所改善18.95万、教学业务与专业师资队伍建设等费用12.22万。学校其它行政、教学辅助、后勤、网络、图书等间接投入未计入项目成本。【指通过合作办学拟达到的人才培养类型规格，请与教育教学计划保持一致】

七、教学质量监控

项目教学管理纳入学校现行教学质量监督体系，学校实行二级教学督导制。艺术学院和教务处承担了教学质量监督的主体工作，每学期进行教学检查，并实行听课制，对教学条件、学生学习现状及教师教学进行评议及提出意见和建议。组织学生对教师的教学质量进行网上评议，并对评分结果进行分析，检查教学质量。

八、社会评价

目前本中外合作项目还没有毕业生，没有用人单位反馈意见。且只在安徽省招生，影响范围有限，但随着学校招生宣传力度加大，学校对外交流日趋活跃，生源质量逐渐提高，专业的社会影响力会逐渐增大。预计毕业生会受到用人单位的欢迎，前景良好。

本项目开办时间相对较短，仍处于摸索之中，在借鉴外校的成功经验、引进优质教育资源方面仍要加强。增加专业教师之间互访交流、提高该专业学生英语水平至关重要。

九、办学特色

安徽建筑大学环境设计专业致力于为地方经济社会发展服务，培

养设计类高素质应用型人才，依托校内优势学科，以较高的起点突出办学特色，旨在培养具备国际文化视野、又具有中国文化特色、符合知识经济时代需求的创造型、复合型高素质人才。努力实践中外合作、多学科协同、多部门共建的国际化教育教学改革。

本项目在课程设置上突出两国不同的设计规范、制图要求、计算机辅助设计技术及实践环节等课程，侧重实践案例分析与技术手段运用。侧重培养适应跨文化的交际沟通、具备较强职业适应能力、富有创新精神及实践能力的国际化环境设计专业人才。